



ПРИМЕРНЫЙ РЕГЛАМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПМПК, УЧРЕЖДЕНИЙ МСЭ, БПОО И ПОО



Согласовано
Проректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
профессионального образования»
И.В. Кликунов
«10» ОКТ 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»
Федеральный методический центр по инклюзивному образованию

ПРИМЕРНЫЙ РЕГЛАМЕНТ
взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, базовых профессиональных
образовательных организаций, профессиональных образовательных
организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего
профессионального образования и профессионального обучения

ФГБОУ ИРПО
ФМЦИО
Примерный
Регламент



Региональные органы
исполнительной власти, осуществляющие
государственное управление
в сфере образования

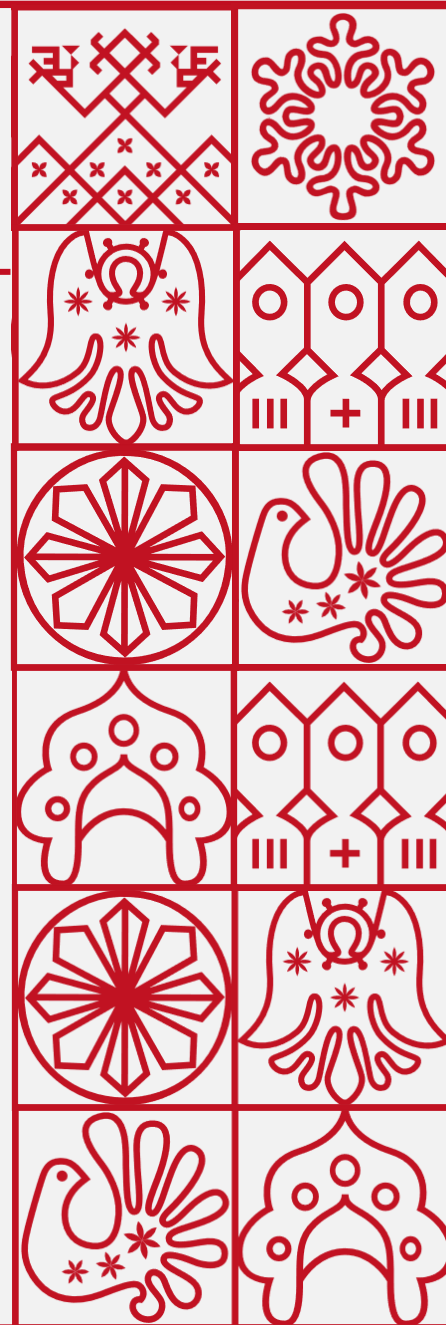
Министерство
образования
Вологодской
области



БПОО БПОУ ВО «ЧЛМТ»
БУ ВО «Областной центр ППМСП»

Примерный Регламент направлен на формирование единых требований и подходов к организации процесса взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО и ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения на уровне субъектов РФ

Примерный Регламент представляет собой **модель сетевого взаимодействия БПОО в рамках выдачи заключений ПМПК, включающую основные этапы (шаги)** взаимодействия участников процесса, их содержание, отражает существенные взаимосвязи и взаимозависимости между участниками процесса, указывает обеспечивающие нормативно-правовые акты



Регламент взаимодействия Министерства образования Вологодской области, региональных центров ППМСП, ФКУ ГБ МСЭ, БПОО, ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения СПО и ПО (далее Регламент) (приказ МО ВО от 01.11.2025 года № 1961)

Координатор взаимодействия:
Министерство образования ВО

Участники взаимодействия:
Центры ППМСП, ФКУ ГБ МСЭ, БПОО, ПОО – в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством в пределах компетенций БПОО и ПОО с центрами ППМСП – на договорной основе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.11.2025

№ 1961

г. Вологда

Об утверждении Регламента взаимодействия

В целях взаимодействия Министерства образования Вологодской области, региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Вологодской области», базовых профессиональных образовательных организаций, действующих в Вологодской области, профессиональных образовательных организаций Вологодской области по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент взаимодействия Министерства образования Вологодской области, региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Вологодской области», базовых профессиональных образовательных организаций, действующих в Вологодской области, профессиональных образовательных организаций Вологодской области по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения (далее – Регламент взаимодействия).

2. Направить Регламент взаимодействия в профессиональные образовательные организации области.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства образования области О.Н. Наговицыну.

Первый заместитель министра



Л.В. Святیشهва

1

Приложение к приказу Министерства образования Вологодской области от 01.11.25 № 1961

РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия Министерства образования Вологодской области, региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Вологодской области», базовых профессиональных образовательных организаций, действующих в Вологодской области, профессиональных образовательных организаций Вологодской области по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения

1. Общие положения

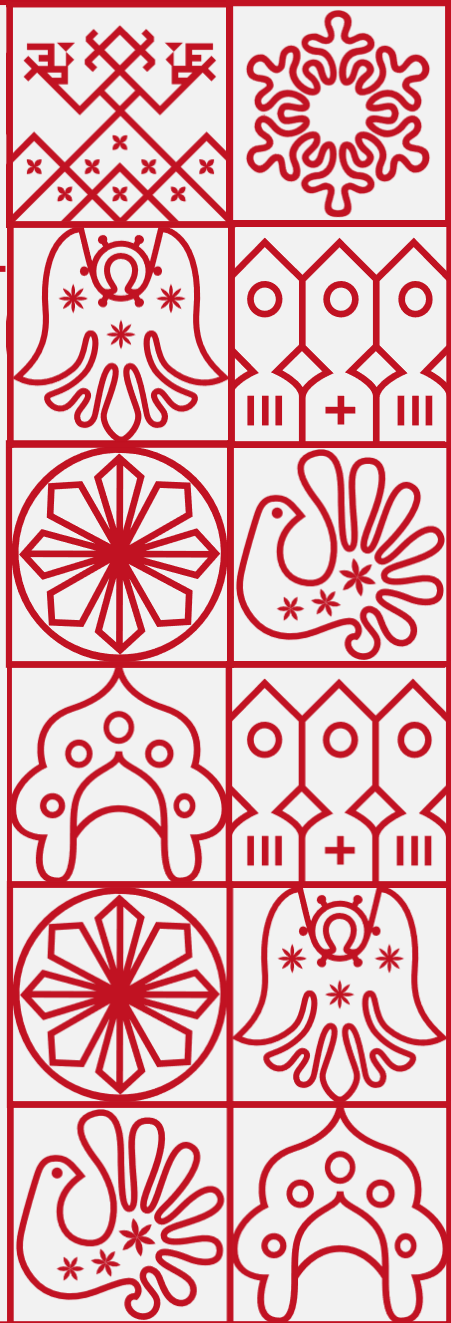
1.1. Регламент направлен на формирование единых требований и подходов к организации процесса взаимодействия региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центры ППМСП), федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Вологодской области» (далее – ФКУ ГБ МСЭ), базовых профессиональных образовательных организаций, действующих в Вологодской области (далее – БПОО), профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по сопровождению обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения в Вологодской области.

1.2. Целью регламента является обеспечение эффективной координации действий участников взаимодействия в целях успешной реализации прав обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на получение качественного среднего профессионального образования и профессионального обучения, доступной образовательной среды и равных возможностей в освоении образовательных программ.

1.3. Взаимодействие обеспечивается:

- между Министерством образования Вологодской области (координатор взаимодействия, далее - Министерство образования области) и участниками взаимодействия (центры ППМСП, ФКУ ГБ МСЭ, БПОО, ПОО) в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством в пределах компетенций;
- БПОО и ПОО с центрами ППМСП - на договорной основе.

1.4. Сотрудничество и обмен информацией между координатором и участниками взаимодействия осуществляется посредством информационных



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В РАМКАХ РЕГЛАМЕНТА

Министерство образования ВО

- осуществляет общую координацию участников взаимодействия в рамках областной системы инклюзивного профессионального образования;
- осуществляет нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. организации взаимодействия организаций-участников

БУ ВО «Областной центр ППМСП»

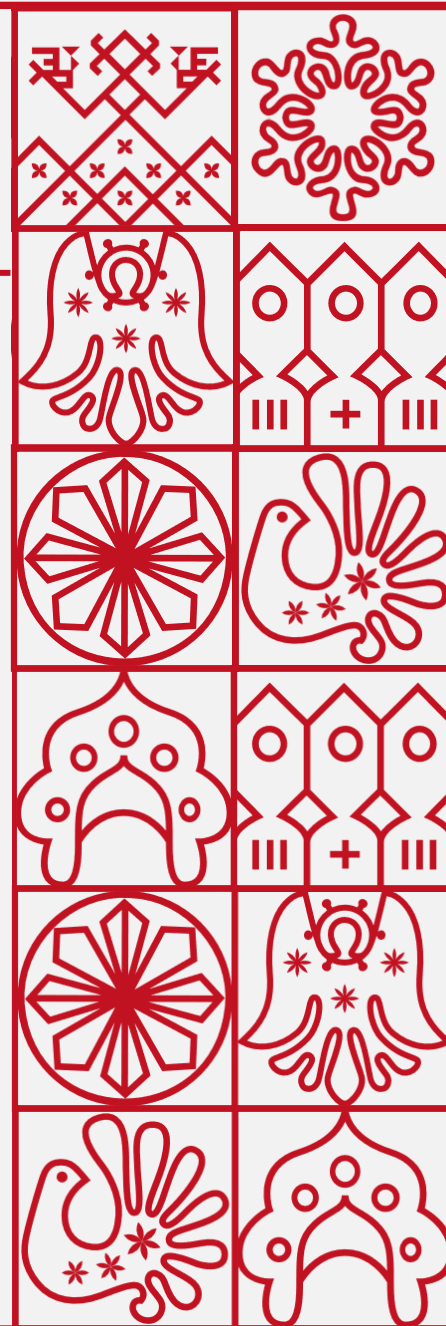
- ведет учет обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации ПМПК о создании специальных условий для получения образования;
- проводит мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК;
- разрабатывает перечень мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с ИПРА

Центры ППМСП

- осуществляют комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, в т.ч. обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся, работникам БПОО, ПОО по вопросам обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- по запросу БПОО и ПОО осуществляют взаимодействие с ППк

ФКУ ГБ МСЭ

- направляет выписку из ИПРА ребенка-инвалида в Министерство образования ВО посредством ГИС ЕЦП в форме электронного документа;
- осуществляет оценку эффективности реализации ИПРА



БПОО

- обеспечение **организации ППк БПОО** по **запросу ППк ПОО**
! в случае отсутствия в составе ППк ПОО необходимых специалистов для обеспечения полноценной работы ППк
! отсутствие по каким-либо причинам ППк ПОО
- **методическое** и **сопровождение** организации и реализации профессионального образования и профессионального обучения в ПОО
- **организация мероприятий** профориентации, сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении ими профессионального образования, профессионального обучения и содействия в последующем трудоустройстве
- **координация** инклюзивного среднего профессионального образования в области

ПОО

- **учет** лиц с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в ПОО
 - **создание условий** для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
 - **реализация Перечня** мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)
 - **информирование** БУ ВО «Областной центр ППМСП» о необходимости **внесения изменений в Перечень** мероприятий, смене организации, в которой ребенок-инвалид (инвалид) получает образование
 - предоставляет **сведения о реализации мероприятий** профессиональной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида) и рекомендаций ПМПК в БУ ВО «Областной центр ППМСП»
 - организация **деятельности ППк** с целью выявления трудностей у обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, в освоении образовательных программ, особенностей их развития, социальной адаптации и поведения, уровня здоровья на ранней стадии их пребывания в ПОО для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения
- ! **студенты/обучающиеся** с инвалидностью и ОВЗ
! **нормотипичные** студенты ПОО

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БПОО В РАМКАХ ВЫДАЧИ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПМПК

1 шаг

включает нормативно-правовое обеспечение в процессе межведомственного взаимодействия, с одной стороны, и на формирование механизма и порядка учета лиц с ОВЗ и инвалидов, с другой стороны

2 шаг

направлен на организацию психолого-педагогического сопровождения* обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

ВЫСТРАИВАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ МЕЖДУ ПОО-БПОО-ПМПК-МСЭ

С целью регламентирования взаимодействия необходимо заключение следующих соглашений:

СОГЛАШЕНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ БПОО И ПОО

СОГЛАШЕНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ БПОО И ОЦ ППМСП/ТПМПК, ПОО И ОЦ ППМСП/ТПМПК

*Инструментом организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ является психолого-педагогическая комиссия (ППк), которая создается в каждой ПОО (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»)



Распоряжение Министерства России от 09.09.2019 № Р-93
*Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата актуализации: 19.09.2019

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 9 сентября 2019 г. № Р-93

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (далее - примерное Положение).

2. Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организовать работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением.

О проделанной работе проинформировать в срок до 1 августа 2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

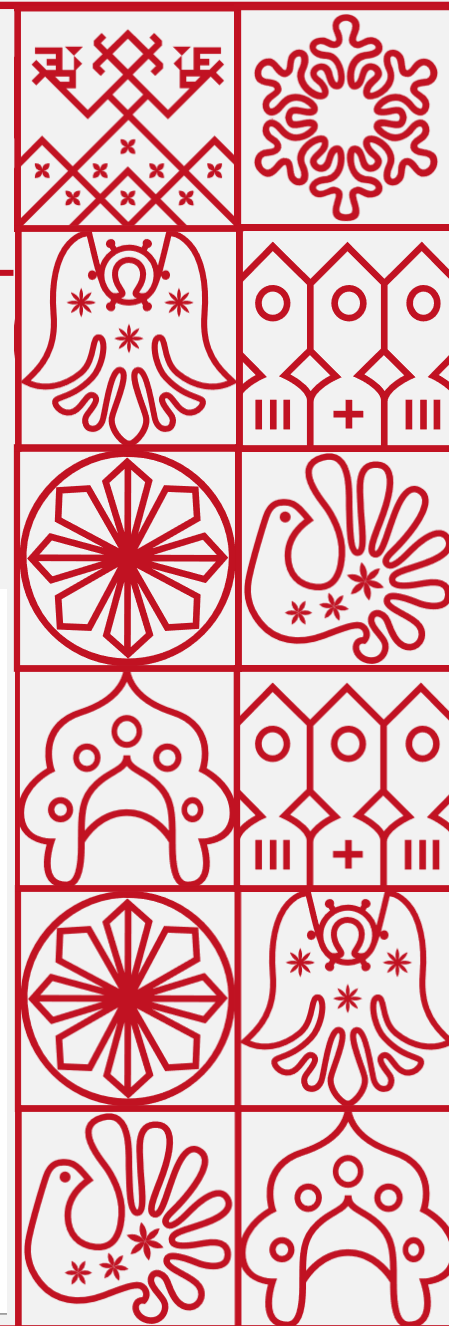
Заместитель Министра
Т.Ю. СИНЮГИНА

Утверждено
распоряжением Министерства просвещения
Российской Федерации
от 9 сентября 2019 г. № Р-93

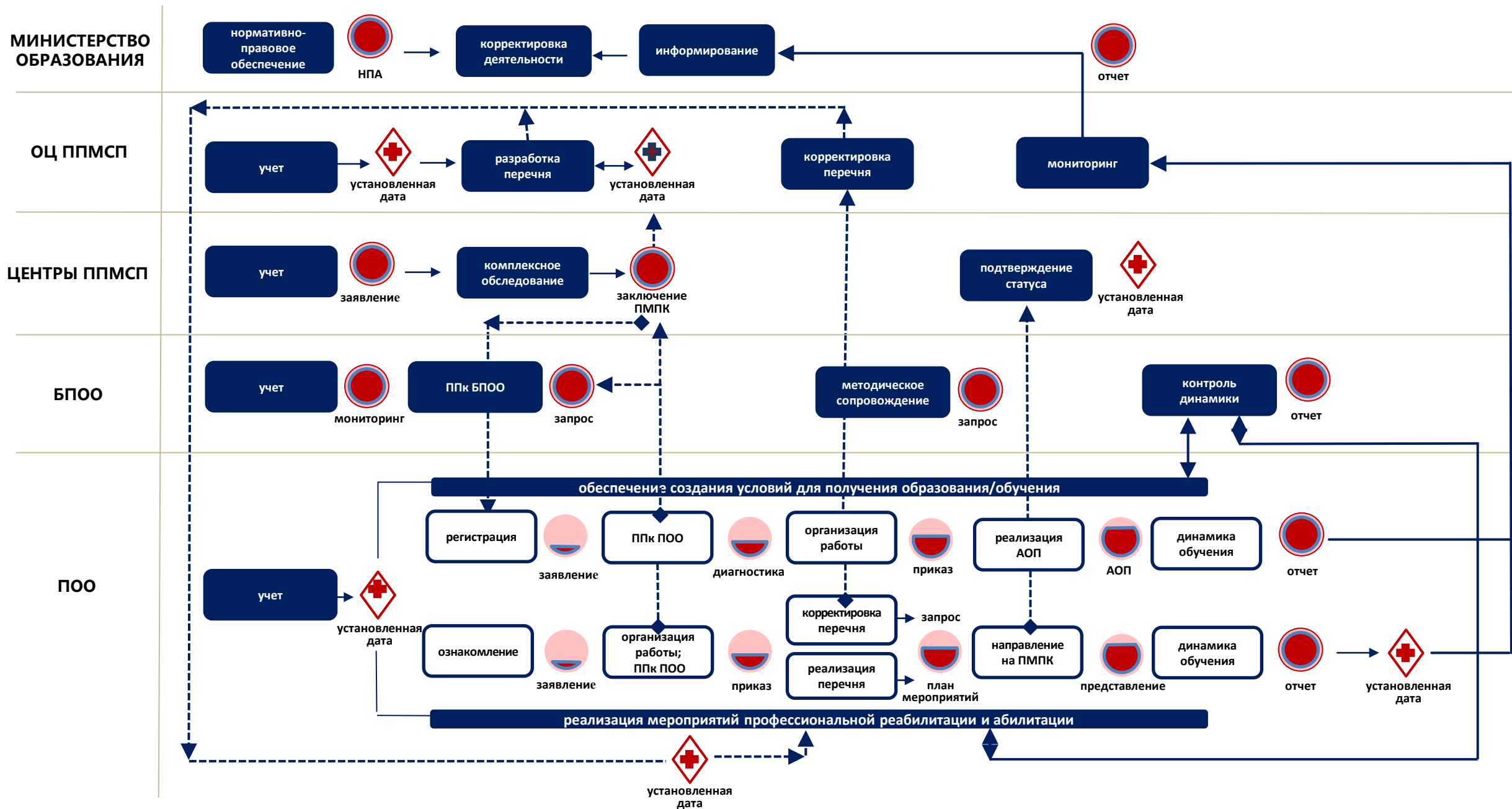
ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППК) является одной из форм



МОДЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ/ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПОО



1. Регистрация заключения

- действующее: **!** год со дня выдачи, регистрация на весь срок обучения **при соблюдении условий**
- актуальность: **!** на уровень СПО/ПО
- наличие отметки о необходимости создания специальных условий

ДОКУМЕНТ: заявление на реализацию условий (в полном объеме/частично; отказ от реализации)

2. Организация работы ППк

- диагностика: выявление возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей
- определение возможных траекторий психолого-педагогического сопровождения
- назначение ответственных за сопровождение

ДОКУМЕНТ: **!** запрос на проведение ППк; согласие на проведение обследования; документация специалистов, документация ППк; приказ об организации работы; программа/план мероприятий;

! представление на студента/обучающегося для ППк БПОО или ПМПК

ППк БПОО

при необходимости

ПМПК

при необходимости

3. Разработка и реализация АОП с учетом рекомендаций ПМПК

- реализация рекомендаций заключения ПМПК
- реализация рекомендаций ППк ПОО
- разработка и реализация адаптированной программы

ДОКУМЕНТЫ: обобщенные и систематизированные диагностические данные (педагог-психолог и социальный педагог); письменная характеристика, включающая результаты успеваемости и адаптации в учебной группе (классный руководитель учебной группы); сведения по результатам освоения профессиональной образовательной программы (преподаватели и мастера производственного обучения)

4. Направление на ПМПК

при необходимости

- трудности в освоении образовательных программ; отрицательной динамики обучения и развития
- неудовлетворительные результаты успеваемости и трудности адаптации в учебной группе;
- запрос студента/обучающегося (18 лет), родителей/законных представителей студента/обучающегося (до 18 лет), педагогических и руководящих работников

ДОКУМЕНТЫ: направление на ПМПК, представление на студента/обучающегося; сведения о текущей успеваемости/о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам



1. Ознакомление

- ознакомление студента/обучающегося, родителей/законных представителей с Перечнем мероприятий, сроками их исполнения и конкретными исполнителями ! Срок: 10 рабочих дней ! ИПРА выдана после 01.03.2025
 - направление заявления студента/обучающегося, родителей/законных представителей на разработку перечня мероприятий ! ИПРА выдана до 01.03.2025 или для вновь поступившего в ПОО
- ДОКУМЕНТ:** перечень мероприятий, уведомление о реализации перечня, заявление на реализацию мероприятий (в полном объеме/частично; отказ от реализации)

2. Организация работы; деятельность ППк

- диагностика: выявление возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей
 - определение возможных траекторий психолого-педагогического сопровождения
 - назначение ответственных за организацию работы и сопровождение
- ДОКУМЕНТ:** ! документы ППк, приказ об организации работы; программа/план мероприятий в соответствии с перечнем мероприятий и рекомендаций ППк ПОО; направление на ПМПк в соответствии с перечнем мероприятий

3а. Корректировка перечня мероприятий

- новое заключение ПМПк
 - смена образовательной организации
- ДОКУМЕНТ:** ! запрос на корректировку перечня мероприятий;

3б. Реализация перечня мероприятий

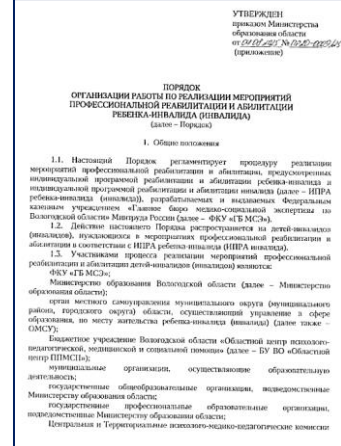
- реализация программы/плана мероприятий в соответствии с перечнем мероприятий/рекомендациями заключения ПМПк
 - реализация рекомендаций ППк ПОО
- ДОКУМЕНТЫ:** отчеты специалистов

4. Направление на ПМПк

- трудности в освоении образовательных программ; отрицательная динамика обучения и развития
 - неудовлетворительные результаты успеваемости и трудности адаптации в учебной группе;
 - **переосвидетельствование**
- ДОКУМЕНТЫ:** направление на ПМПк, представление на студента/обучающегося; сведения о текущей успеваемости/о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам ! По запросу студента/обучающегося, родителей/законных представителей

5. Динамика обучения

- отчет о выполнении
- ДОКУМЕНТЫ:** сведения о реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации ! В соответствии с установленными датами из запроса ОЦ ППМСП



**ПМПк,
ППк БПОО**
при необходимости

ОЦ ППМСП
при необходимости

ОЦ ППМСП

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПОО по созданию и организации деятельности психолого-педагогического консилиума						
№ п/п	Исполнитель	Адресат	Срок исполнения	Мероприятие	Документ	Примечание
1. СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ НА БАЗЕ ПОО						
1.1.	ПОО			- разработка Положения о ППк; - согласование Положения о ППк с советом обучающихся/советом родителей и представительными органами работников ПОО; - утверждение Положения о ППк руководителем ПОО	- Положение о ППк	- в соответствии с распоряжением Минпросвещения России № Р-93 от 09.09.2019 года «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» https://clck.ru/3N2ZV6
1.2.	ПОО			- издание Приказа руководителя ПОО о создании ППк с утверждением состава ППк	- Приказ о создании ППк; - список членов ППк	- общее руководство осуществляет руководитель ПОО; - состав ППк: председатель - заместитель руководителя ПОО, заместитель председателя ППк и секретарь ППк (из числа членов ППк), специалисты сопровождения (состав ППк определяется Положением о ППк); - специалисты выполняют работу в рамках своего основного рабочего времени
1.3.	ПОО		в соответствии с положением о ППк	- формирование пакета документов ППк	- график проведения плановых заседаний на учебный год; - журнал учета заседаний ППк и обучающихся прошедших ППк; - журнал регистрации коллегий заключений ППк;	- график проведения плановых заседаний утверждается руководителем ПОО; - заседания ППк: плановые (не менее 2 раз в год) и внеплановые (по запросам, выявление динамики обучения, конфликтные ситуации и др.); - порядок и сроки хранения документов определяются

		руководитель; -студент с инвалидностью и/или ОВЗ;		- получение согласия студента с инвалидностью и/или ОВЗ или его родителей/законных представителей на проведение психолого-	представител(н) на проведение психолого-педагогического обследования	(например, 5 лет с момента достижения цели обработки).
--	--	---	--	--	--	--

				рекомендаций специалистов	принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования
--	--	--	--	---------------------------	---

		и участвующие в его			и/или ОВЗ
--	--	---------------------	--	--	-----------

					заслуживающие на момент обследования на ПМПк, заверенная ПОО (при наличии)
--	--	--	--	--	--

В соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93, представлена **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПОО ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА:**

1. Создание и организация деятельности психолого-педагогических консилиумов на базе ПОО
2. Подготовка к проведению заседания психолого-педагогического консилиума в ПОО
3. Проведение заседания психолого-педагогического консилиума, оформление документов. Направление студента/ обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ на ПМПк



ВНЕДРЕНИЕ РЕГЛАМЕНТА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В рамках поручения
**Министерства
образования ВО:**
- проверка
наличия соглашений
БПОО с ПОО;

- проведение вебинара
БПОО БПОУ ВО
«ЧЛМТ» с ПОО по
организации работы
специалистов в рамках
Регламента
межведомственного
взаимодействия;
- обеспечение
ознакомления
педагогических
коллективов и
специалистов ПОО с
приказом МО ВО
№ 1961

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012
телефон: (8172) 23-01-00
Телефакс: (8172) 23-01-06
e-mail: EDU@depoblr.gov35.ru;
edu@edu35.ru;
http://depoblr.gov35.ru
06.11.2025 №ИХ.20-12890/25

На № _____ от _____

О направлении Регламента
межведомственного взаимодействия

Уважаемые руководители!

С целью организации работы по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в период обучения в профессиональной образовательной организации области (далее – ПОО) направляем приказ Министерства образования области от 01.11.2025 № 1961 «Об утверждении Регламента взаимодействия» по взаимодействию базовых ПОО, ПОО с региональными центрами психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Регламент взаимодействия).

На основании вышеизложенного прошу:

1) руководителям базовых ПОО проверить наличие соглашений о взаимодействии со всеми ПОО и при необходимости заключить соглашения в срок до 20 ноября 2025 года.

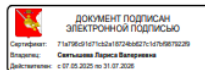
2) Директору БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (Е.Д. Ревина) организовать вебинар с ПОО по организации работы специалистов в рамках Регламента взаимодействия.

3) Руководителям ПОО обеспечить:

- ознакомление с приказом Министерства образования области от 01.11.2025 № 1961 педагогического коллектива и специалистов, организующих работу со студентами с инвалидностью и ОВЗ;
- работу психолого – педагогического консилиума ПОО в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- участие специалистов (педагогов) в обучающем вебинаре.

Первый заместитель
министра

И.Л. Козленкина (8172) 23-01-01 (доб. 2047)



Л.В. Святыхева

Министерство образования
Вологодской области
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический
техникум им. В.П.Чкалова»
(БПОУ ВО ЧЛМТ)

Ул. Труда, д. 1, г. Череповец, 162602
Тел., факс (8202) 51-80-55
E-mail: clmt@obr.edu35.ru
10.11.2025 № 1029

Руководителям профессиональных
образовательных организаций
Вологодской области

Уважаемые коллеги!

С целью организации работы по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в период обучения в профессиональной образовательной организации и в соответствии с письмом Министерства образования области № ИХ.20-12890/25 от 06.11.2025 «О направлении Регламента межведомственного взаимодействия» сообщаем о проведении вебинара с профессиональными образовательными организациями региона по организации работы специалистов в рамках Регламента взаимодействия.

Вопросы:

- организация взаимодействия ПОО, БПОО, МСЭ и центров ППМСП в рамках Регламента взаимодействия: нормативно-правовые акты об обеспечении психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, ПОО, БПОО, МСЭ и центров ППМСП; разработка локальных актов ПОО и БПОО по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; деятельность специалистов ПОО и БПОО по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках Регламента взаимодействия;
- деятельность психолого-педагогического консилиума ПОО, в том числе в рамках Регламента взаимодействия.

Дата и время проведения: 12 ноября 2025 года в 14:00 час.

Организатор: региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «ЧЛМТ».

Участники: ответственные за организацию инклюзивного образования в ПОО, за психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и/или ОВЗ. Участие представителей всех ПОО обязательно.

Формат проведения: дистанционно, платформа Яндекс Телемост.

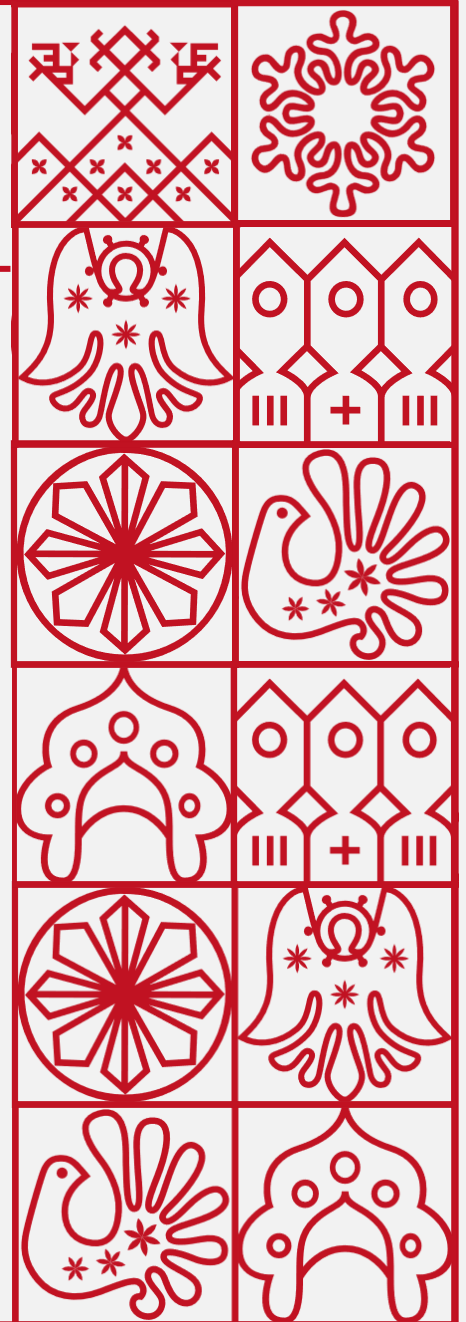
Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/32091258960651>

Контактное лицо - руководитель регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «ЧЛМТ» - Виктория Анатольевна Парамонова, телефон 8 (8202) 44-00-80.

Директор

Е.Д. Ревина

Парамонова В.А.
8 (8202) 44-00-80





**РЕГЛАМЕНТ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ОВЗ
в процессе получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения:

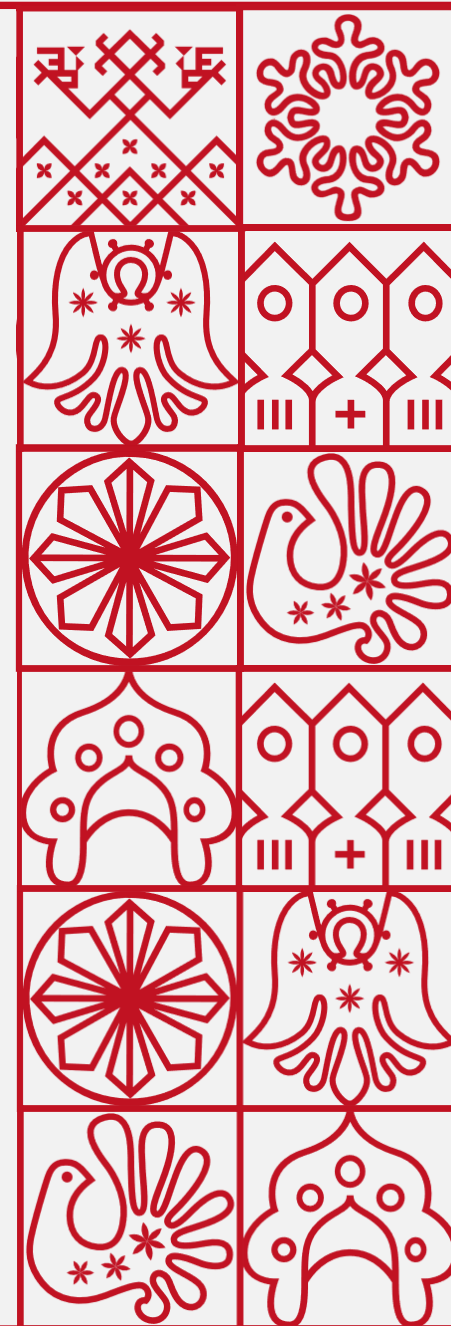
организация работы
специалистов

вебинар, 12.11.2025

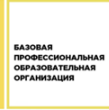


В ходе вебинара обсуждались вопросы организации взаимодействия ПОО, БПОО, МСЭ и центров ППМСП в рамках Регламента межведомственного взаимодействия, в частности:

- **нормативно-правовое обеспечение деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, ПОО, БПОО, МСЭ и центров ППМСП;**
- **разработка локальных актов ПОО и БПОО по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;**
- **деятельность специалистов ПОО и БПОО по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках Регламента взаимодействия;**
- **деятельность психолого-педагогического консилиума ПОО, в том числе в рамках Регламента взаимодействия**



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Региональный центр
развития движения
«Абилимпикс»
Вологодская область

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

Вологодская область,
г. Череповец, ул. Труда, д.1
телефон (8202) 51-80-55
lesmeh@list.ru

директор, Елена Дмитриевна Ревина

заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному
образованию, Светлана Александровна Панова
телефон (8202) 44-03-30
svet.pan@list.ru

НАШ САЙТ
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
<https://inkluziyaprofi35.ru/>



НАША ГРУППА
инклPROFI35
<https://vk.ru/club210458013>

